

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Средняя школа № 6»
Протокол № 1 от 30 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «Средняя школа № 6»
от «30» августа 2024 г. № 93- о

ПОЛОЖЕНИЕ
О СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.А.СТЁПИНА»

Г.Рославль, 2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 6 имени Героя Советского Союза В.А.Стёпина» (далее – Положение) устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом ГИС АСУ РСО, в пятибалльную отметку в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 6 имени Героя Советского Союза В.А.Стёпина» (Далее МБОУ «Средняя школа № 6»

1.2. Положение разработано в соответствии с:

1.2.1. Нормативными правовыми актами и документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утв. приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 г. № 831;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

1.2.2. Локальными нормативными актами МБОУ «Средняя школа № 6»:

- Уставом;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;

1.3. Средневзвешенная система оценки качества обучения обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в учебных четвертях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки качества обучения:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, увеличив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Применение средневзвешенной оценки качества обучения

2.1. Средневзвешенная система оценки применяется в МБОУ «Средняя школа № 6» со второго по одиннадцатый класс с целью стимулирования и активизации текущей успеваемости обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений.

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (тематические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние задания и другие) (Приложение №1).

2.3. Текущая оценка предметных результатов образовательной деятельности обучающихся учитывается при определении итоговой отметки (четвертной, годовой). Удельный вес отдельных видов текущего контроля является единым для всех предметов. Принятые нормативы на уровне Школы требуют неукоснительного соблюдения всеми педагогами. (Приложение 1,2,3).

2.4. Текущие оценки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу

(сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае оценка выставляется в тот же день при условии выбора учителем других заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.). Фронтальные опросы, выполненные учениками на «2», также могут быть «отработаны», и положительная оценка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной оценки, что означает усвоение темы обучающимся.

2.5. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость – обучающиеся должны знать вес любого типа заданий, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства таблица веса оценки должна быть доступна обучающимся и их родителям (законным представителям) для ознакомления с правилами средневзвешенной системы оценки в любое время (Приложения № 1, 2, 3,4).

2.7. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Удельный вес типов заданий в электронном журнале при средневзвешенной системе оценки представлен в Приложении №1.

3. Заключительные положения

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками Школы с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

**Удельный вес типов заданий в электронном журнале
при средневзвешенной системе оценки качества результатов обучающихся**

Тип задания в электронном журнале	Вид заданий	Удельный вес типов задания
Тематическая работа		70
Зачет <i>(по теме/по разделу/за курс обучения)</i>		70
Диктант <i>(с грамматическим заданием)</i>		50
Изложение		50
Сочинение		50
Контрольное списывание <i>(в начальных классах)</i>		50
Контрольная работа	Контрольная работа по теме внутри раздела	50
Тестирование		50
Практическая работа	- Практическая (лабораторная) работа по разделу - Аудирование - Монологическая речь (иностранные языки) - Диалогическая речь (иностранные языки) - Работа с картами	50
Проект		50
Выполнение нормативов		
Лабораторная работа		30
Ответ на уроке (устный)	- Выразительное чтение - Ответ(ы) по теме урока - Чтение наизусть	30
Предметный/тематический диктант	- Арифметический - Исторической - Терминологический - Словарный	30
Реферат		30
Самостоятельная работа	- Письмо по памяти - Проверочная работа - Решение задач - Индивидуальное задание - Грамматическое задание	30
Домашнее задание		10
Творческое задание		10
Техника чтения		10

Пример подсчета средневзвешенной оценки

В электронном журнале ГИС АСУ РСО при выставлении текущих оценок автоматически формируется средняя оценка за учебный период, которая для более объективного оценивания уровня освоения обучающимися учебного предмета рассчитывается как средневзвешенная оценка. Каждое задание, за которое выставляется оценка в классный электронный журнал, имеет свой собственный вес (Приложение 1), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Формула подсчета средневзвешенной оценки за учебный период:

$$O_{\text{ср}} = \frac{O_1 \cdot P_1 + O_2 \cdot P_2 + \dots + O_n \cdot P_n}{P_1 + P_2 + \dots + P_n},$$

где $O_{\text{ср}}$ – средняя оценка (средневзвешенная);

$O_1, \dots, O_n$ – оценки за задания;

$P_1, \dots, P_n$ – вес оценок (в соответствии с типом задания).

т.е. средневзвешенная оценка = (Сумма произведений оценок за задание и их веса) / (Сумма весов всех оценок).

Особенности подсчета средневзвешенной оценки:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

На результат влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания обязательной оценкой выделены цветом).

Таким образом, обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки стимулируются к их исправлению, к освоению программного материала и, как следствие, повышению итоговой отметки за учебный период.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

У учеников в классном журнале выставлены текущие оценки за разные типы заданий:

Тип задания	Вес	Количество работ	Полученные отметки	Примечания	Сумма произведений оценок за задание и их веса	Сумма весов всех оценок
Контрольные работа	50	2	3; ●	за первую контрольную – «3», вторую не выполнил	$3 \cdot 50 + 2 \cdot 50 = 250$	$50 + 50 = 100$

Самостоятельны еработы	30	3	2; 4; Б	одна самостоятельная работа – «2», вторая – «4», третью болел	$2*30 + 4*30 =$ $=180$	$30+30 =$ $=60$
Практическа я работа	50	1	4	написал на «4»	$4*50=200$	50
Домашняя я работа	10	8	5;5;4;4; 3;5;2;4		$5*10+5*10+$ $+4*10+4*10+$ $+3*10+5*10+$ $+2*10+4*10 =$ $=320$	$10*8 =$ $=80$
Итого					$250+180+200+320$ $=950$	$100+60+50+80$ $=290$

Если выписать оценки в ряд получим: 3 ● 2 4 Б 4 5 5 4 4 3 5 2 4.

Способ усреднения оценки	Среднеарифметическое	Средневзвешенное
Расчет усредненной оценки по выбранной схеме	$(3+2+2+4+4+5+5+4+4+3+5+2$ $+4)/12=47/12=3,91\bar{6}$	$950/290=3,27$
Итоговая оценка, на которую претендует	«4»	«3»

Приложение №3

Выставление итоговых (четвертных) отметок.

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
до 2,49	«2»
2,5 - 3,49	«3»
3,5 – 4,49	«4»
4,5 - 5	«5»

ПАМЯТКА ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОМУ ОЦЕНИВАНИЮ

В чем отличие средневзвешенного балла от среднего балла? И как подсчитать средневзвешенный балл?

Средний балл - это сумма всех оценок, разделенная на их количество.

Средневзвешенный балл автоматически подсчитываемый в системе электронного журнала/электронного дневника, – аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены отметки, в общем их числе

Средневзвешенный балл определяется с использованием весового коэффициента для каждой формы контроля.

Весовой коэффициент видов учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

Коэффициент автоматически выставляется в электронном дневнике за работу, за которую ребенок получил оценку. Это может быть домашнее задание, контрольная или лабораторная работа, доклад и так далее. Чем более значима работа, тем выше вес оценки. Например, за домашнее задание ставится оценка с весом 1, а за итоговую контрольную — 5.

Таким образом, при расчете среднего балла учащегося оценка весом 1 будет учтена только один раз, а оценка весом 5 — пять раз. То есть, получив отлично за итоговую контрольную работу, фактически школьник получает пять пятёрок.

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок).

Пример подсчета:

«5» поставлено за работу на уроке;

«5» поставлено за домашнюю работу;

«4» поставлено за контрольную работу.

Вес работ: контрольная работа = 5 баллов, работа на уроке = 3 балла, домашняя работа = 1 балл. Средневзвешенный балл = $(5 \cdot 3 + 5 \cdot 1 + 4 \cdot 5) / (5 + 3 + 1) = 4,33$.

Средний балл при таких же условиях = $(5 + 5 + 4) / 3 = 4,67$.

Средневзвешенный балл показал, что обучающийся знает материал на 4,33; а не на 4 ровно, повысив его шансы получить «5» в четверти.

Как средневзвешенный балл перевести в традиционную оценку?

При выставлении итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) оценок, осуществляется автоматический перевод баллов в традиционную оценку по следующей шкале:

балл	оценка
0-2,55	«2»
2,56-3,55	«3»
3,56-4,55	«4»
4,56-5	«5»

Тип заданий и их вес

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки
1.	Диагностическая работа	5
2.	Диктант	5
3.	Сочинение классное	5
4.	Контрольная работа	5
5.	Проверочная работа	5
6.	Защита проекта	5
7.	Промежуточная аттестация	5
8.	Тематическая работа	4
9.	Практическая работа	4
10.	Тест	4
11.	Пересказ	4
12.	Техника чтения	4
13.	Аудирование	4
14.	Работа с первоисточником, документом	4
15.	Сочинение домашнее	3
16.	Комплексная оценка работы на уроке	3

17.	Лабораторная работа	3
18.	Изложение	3
19.	Чтение наизусть	3
20.	Работа на уроке	3
21.	Устная речь (диалог, монолог)	3
22.	Словарный, терминологический диктант	3
23.	Творческая работа	3
24.	Зачет	3
25.	Устный ответ	2
26.	Самостоятельная работа	2
27.	Теоретический опрос	2
28.	Реферат	2
29.	Выполнение заданий в рабочей тетради	2
30.	Работа с текстом	2
31.	Работа над ошибками	1
32.	Контрольное списывание	1
33.	Домашняя работа	1

Если обучающийся пропустил работу с весом в 3-5 баллов, то он обязан написать ее в любое удобное для него время!!!